CURRICULUM VITAE

IDENTIFICATION :

1. Nom et prénoms : CAMARA Amadou Mamadou
2. Professeur Titulaire des Universités,
3. Inspecteur Général de l'Education nationale
4. Domaine de spécialité **: sciences géographiques et didactique des sciences géographiques**
5. Niveau d'études, Attestation et/ou diplôme :
   - **Doctorat ès- sciences (groupe des sciences géographiques), Université Libre de Bruxelles (ULB),**
   - **Troisième cycle en psychologie et sciences de l'Education, Université Libre de Bruxelles (ULB),**
   - **Diplôme d'études supérieures en enseignement à distance (Télé Université du Québec).**
6. Ancien élève de l'Ecole William-Ponty et de l'Ecole Normale Supérieure de Dakar
7. Nombre d'années d'expérience générale en formation/enseignement et recherche :
   - 1978-1985 : Professeur dans l'enseignement secondaire
   - 1986-2021 et suite : Professeur à l'Université (tous échelons : assistant, maître-assistant, maître de conférences, professeur titulaire)
8. Professeur invité :
   - Institut Africain Américain, USA, 1991
   - Université Libre de Bruxelles (ULB), 2001
   - Université Denis Diderot, Paris 2007
   - Indiana University, USA, 2013

9. Expériences spécifiques dans l'enseignement, la recherche et divers domaines :

   - Enseignement et recherche en sciences géographiques et sciences de l'éducation (**didactique des sciences géographiques**).
   - Année de réalisation : 1986-2021
   - Lieu : Faculté des sciences et technologies de l'éducation et de la formation (FASTEF) de l'université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal
   - Bénéficiaires : Professeurs de l'enseignement secondaire, Inspecteurs de l'Enseignement moyen et secondaire, doctorants, assistants et maîtres-assistants des universités, autres enseignants des universités en formation continuée

   - Chargé de programme (**Didactique des problèmes de population**)
   - Année de réalisation : depuis 1989
   - Lieu : Groupe pour l'Etude et l'Enseignement de la population (GEEP).

- Bénéficiaires : Professeurs de l'enseignement secondaire, Inspecteurs de l'enseignement moyen et secondaire.

- Coordonnateur de la pédagogie universitaire du Contrat de Performance (CDP) de l'UCAD en partenariat avec la Banque Mondiale
- Année de réalisation : 2013-2015
- Lieu : Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Instituts d'enseignement supérieur privés du Mali
- Bénéficiaires : enseignants des universités

- Responsable pédagogique et directeur de la formation doctorale
- Année de réalisation : 1998-2020
- Lieu : Institut Population et Développement de l'université Cheikh Anta Diop de Dakar
- Bénéficiaires : Etudiants niveaux « Master » et « Doctorat » en population, santé et développement.

- Coordonnateur national du Projet d'Appui au Renouveau des Curricula (PARC)
- Année de réalisation : 2015-2021
- Lieu : Ministère de l'Education nationale, Sénégal
- Bénéficiaires : Professeurs de l'enseignement moyen et secondaire général, Inspecteurs de l'enseignement préscolaire et élémentaire, Inspecteurs de l'enseignement moyen et secondaire, enseignement de l'élémentaire et du préscolaire.
- Responsable de la formation doctorale « population, santé et développement
- Année de réalisation : 2009-2019
- Lieu : Ecole Doctorale « ETHOS », Université Cheikh Sénégal
- Bénéficiaires : Doctorants en « population, santé et développement »
- Directeur de l'Université Virtuelle Africaine (UVA), Centre de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar ; 1999-2016.
- Directeur du Centre de Ressources en Education et Technologies (CRETE) de la faculté des sciences et technologies de l'éducation et de la formation (FASTEF) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar. 2010-2018
- Président du Comité scientifique régional (CSR) pour l'harmonisation du Baccalauréat entre les pays de l'Union Economique et Monétaire de l'Afrique de l'Ouest (UEMOA), 2026…

Quelques publications (liste non exhaustive) :

1. « *UUJO* » texte écrit en Pulaar sur les migrations dans le Nord du Sénégal, publié par le Centre d'Etudes et de Recherches sur les Langues Nationales (CRELANS) de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université de Dakar, Dakar, 1979, 11 p.
2. *Etude socio-économique du Bassin du fleuve Sénégal* – Haut-Commissariat de l'O.M.V.S., 6 volumes, Dakar, Avril 1980 (Ouvrage collectif publié avec le concours du PNUD et de l'USAID), 1985.
3. *La géographe dans l'enseignement secondaire : Principes et méthodes* in « Historiens et géographes du SENEGAL », N°1, 1986, pp. 82-91
4. *La carte, le croquis et le schéma*, in « Cahiers Pédagogiques » N°1, Mars 1987, pp. 21-46, publication du département d'Histoire et de Géographie de l'Ecole Normale Supérieure, Université Cheikh Anta Diop, en collaboration avec Faye et Hongtonbé.
5. *Les problèmes de population dans les programmes de géographie en vigueur au Sénégal* in « Historiens et géographes du Sénégal » N° 3-4 Spécial, Dakar 1989, Pp. 62-65
6. *SENEGAL : L'éducation à la vie familiale en matière de population face aux défis du développement*, ouvrage collectif réalisé par le GEEP, codirigé avec B. FALL et publié avec le concours du FNUAP et du BREDA., Dakar, 1995.
7. *La zone franche industrielle de Dakar : Evaluation critique*, in Programme d'Ajustement Structurel et l'Emploi au Sénégal, Ouvrage collectif sous la direction de B. FALL, série des livres du CODESRIA, Editions Karthala, Paris 1997, pp.152-178.
8. *Une lecture épistémique des nouveaux programmes de géographie*, parue dans "HISTORIENS et GEOGRAPHIES du SENEGAL" N°4, 1999.
9. El desafio de los emigrantes en el desarrollo, revue Nova africa, publicacion del Centre de Estudis africans, n°10, Enero, Barcelona, 2002.
10. Dimensions régionales de la pauvreté au Sénégal, revue BELGEO, revue belge de géographie, 2002.1, pp 17-28, Bruxelles, 2002.

11. Lines of fractures in the digital space of the Cheikh Anta Diop University of Dakar; profile of the cybernauts of the African Virtual University, proceedings of EISTA 2004, Orlando (USA)

12. Dimensions géographiques de l'épopée ; la vallée du Sénégal dans le « pekaan » (récits épiques des pêcheurs par Gelaay Aali Faal) ; revue belge de géographie N° 4- 2005

13. **«** *Lisibilité des programmes de géographie en vigueur au Sénégal dans l'enseignement moyen et secondaire général, à travers un test de mise en ordre de moments significatifs de situations d'enseignement apprentissage » (2005),* « LIENS, Nouvelle série », revue internationale francophone N°8, Dakar, déc.2005, pp.119-131

14. **«** *Dimensions foncières et restauration du milieu naturel dans la Vallée du Sénégal »(2006),* « LIENS, Nouvelle série », revue internationale francophone N°9, Dakar, janv.2006.

15. Ecole, religions et laïcité. L'école au Sénégal et en Belgique, entre universalisme et communautarisme, la croisée des chemins. Revue « Education comparée » (publiée par l'Association Francophone d'Education Comparée (AFEC), N° 62-2007, tome2/regards croisés et enjeux dans les pays du sud et du nord, pp. 259-274, en collaboration avec WOLFS et al.

16. Administration et enseignement au Sénégal, in Atlas de l'Afrique, atlas du Sénégal, Les Editions J.A., Paris 2007, ISBN : 978-2-86950-414-1, EAN : 9782869504141, pp. 106-107.

17. L'influence de la conception religieuse sur la perception de phénomènes géographiques par les professeurs et élèves des lycées et collèges du Sénégal. «Revue « Education comparée/ Nouvelle Série », publiée par l'Association Francophone d'Education Comparée (AFEC), vol.1-2008, pp 181-196.

18. A bord du « pekaan », le Sénégal à contre-courant, transcription et traduction commentée de récits épiques sur la vallée du fleuve Sénégal ; « Ecritures plurielles », revue semestrielle d'études universitaires N°03/12-09, publication du laboratoire « Ecritures francophones et Ecritures du VIe continent » de la FASTEF, UCAD, pp 123-146.

19. La construction de l'identité territoriale dans les programmes d'histoire et de géographie : étude comparative entre les programmes dits de « Tananarive » et ceux en vigueur au Sénégal depuis 2004 ; Annales de la Faculté des Lettres et Sciences humaines

de l'Université Cheikh Anta Diop, Ecole Doctorale « Etude sur l'Homme et la Société » (ETHOS), Nouvelle Série N°40/B-2010, pp 95-107.

20. La gestion participative de l'environnement par les communes d'arrondissement de la communauté urbaine de Dakar, Sénégal ; une approche comparative. LIENS, Nouvelle Série, Revue Internationale Francophone, N°14, Novembre 2011, FASTEF, UCAD, pp. 79-88.

21. Géohistoire de la vallée du Sénégal à travers des récits épiques ; « Ecritures plurielles », revue semestrielle d'études universitaires N°05/12-2012, publication du laboratoire « Ecritures francophones et Ecritures du VIe continent » de la FASTEF, UCAD, pp 37-54.

22. Pauvreté et éducation au Sénégal, une perspective régionale, Annales, Nouvelle série, volume 14, 2012. Série A, Lettres, Sciences humaines et Sociales. Presses Universitaires de Ouagadougou, Université de Ouagadougou.

23. Le projet colonial français en Afrique noire dans les programmes d'histoire et de géographie, in « l'école aux colonies, les colonies à l'école », ouvrage collectif sous la direction de Boyer et al. Editions ENS-LYON, 2013, pp. 83-97.

24. La géographie à l'Ecole ; la cédille et le tréma ; Editions L'Harmattan, 2023

Encadrement de travaux de recherche :

- ***212 mémoires (de maîtrise, de DEA, de Master, de fin d'études…)***
- **08 thèses de Doctorat**

Participation à 17 colloques scientifiques internationaux entre 1994 et 2019 avec des communications portant sur la Didactique des sciences et les sciences sociales.